

Honorable assemblée,

Nous nous réjouissons d'avoir réussi à réaliser ce colloque, accrédité par la Fédération Internationale des Professeurs de Français(FIPF). Cette belle rencontre, cet excellent moment d'échange et de partage nous réunit autour d'une thématique d'actualité « le plurilinguisme dans l'enseignement au XXIème siècle: atouts et défis ».

Par ses dimensions inter et transculturelles, le plurilinguisme se révèle comme une des réponses aux diverses formes d'hégémonie politique, culturelle et économique (cf. la charte européenne du plurilinguisme). Car il est le garant de la diversité, de la créativité et de la paix.

Lors du colloque, nos interrogations tourneront autour des questions suivantes : quelles sont les politiques linguistiques mises en œuvre actuellement ? Quel est l'impact sur le marché du travail des différentes réformes pédagogiques et linguistiques entreprises aux niveaux national et international ? Quelles sont les méthodologies véhiculées à travers les curricula et leurs transpositions didactiques sur le terrain ? Quelles sont les caractéristiques des pratiques langagières dispensées dans les milieux socioéducatifs plurilingues ?

Les réponses cibleront de manière non exhaustive les points suivants :

- Les politiques linguistiques, les dispositifs didactiques, l'enseignement précoce, les besoins du marché du travail et l'employabilité ;
- Les pratiques langagières, les représentations, les normes et les langues véhiculaires des savoirs ;
- Les TIC et leurs rôles dans le développement et la diffusion du plurilinguisme ;
- Les pratiques de classe et les formations des enseignants ;
- Les difficultés d'apprentissage et les prises en charge des troubles d'apprentissage dans les contextes plurilingues ;
- la littérature en contexte plurilingue ;
- le plurilinguisme et l'employabilité.

Les participants auront l'occasion d'assister à la conférence inaugurale et aux deux conférences plénières de demain : Trois conférences animées par d'éminents experts.

Ils pourront participer aux différentes séances portant sur les axes définis dans l'appel à communications et à la table ronde sur « le contact des langues: les français en francophonie » sans oublier ce moment fort qu'est la synthèse et les recommandations. Ils profiteront des expériences menées par leurs collègues et discuteront des problèmes posés par les différentes pratiques scolaires et universitaires.

- Pour terminer, je vous rappelle, chers intervenants, que vous disposez d'un quart d'heure pour vos interventions même quand vous intervenez en binôme. Merci de respecter le temps qui vous est imparti et de bien vouloir donner le CD de vos communications au comité d'accueil, si vous ne l'avez pas fait encore.

Je voudrais signaler que la lourde tâche de coordination qui s'est étalée sur plusieurs mois a été accomplie conjointement par Mmes les Professeurs Ilham Slim-Hoteit et Randa Naboulsi.

- Il ne me reste qu'à souhaiter, à tous les participants, le bon déroulement des activités de ce colloque et vous remercier de votre écoute.